

§45. Ocena zachowania:

- 1) ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
- 2) Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach oceniania zachowania.
- 3) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
- 4) Nauczyciel, który zauważa pozytywne lub negatywne przejawy, dotyczące zachowania i funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią, ma obowiązek umieścić oceny cząstkowe lub uwagi w dzienniku lekcyjnym bądź zeszytach uwag.
- 5) Uczniowie są zobowiązani do informowania rodziców o swoim zachowaniu.
- 6) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - b) Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - c) Dbłość o piękno mowy ojczystej;
 - d) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - e) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - f) Okazywanie szacunku innym – koleżankom, kolegom, nauczycielom i pracownikom szkoły
 - g) Przeciwdziałanie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.
- 7) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala zgodnie z rozporządzeniem MENiS z dnia 7.09.2004r. (Dz.U. Nr 199, poz. 2046) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, obowiązuje następująca skala ocen śródroczna i końcoworoczna zachowanie: wzorowe (wz), bardzo dobre (bdb), dobre (db), poprawne (pop), nieodpowiednie (ndp), naganne (ng)
- 8) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
- 9) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, **z zastrzeżeniem ust. 4.**
- 10) Rada pedagogiczna **może** podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
- 11) Ustalona przez wychowawcę klasy semestralna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, **z zastrzeżeniem ust.6.**
- 12) Wychowawca przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów powinien dodatkowo uwzględnić:
 - opinię osób dorosłych stanowiących środowisko ucznia
 - wybitne osiągnięcia ucznia
 - wypadki losowe
 - wyjątkową sytuację rodzinną: atmosferę, warunki materialne i mieszkaniowe

- warunki zdrowotne i możliwości intelektualne w celowości działania (opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej)

13) SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY Z ZACHOWANIA DLA UCZNIÓW:

WZOROWE

UCZEŃ PRZYKŁADNIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który wzorowo spełnia wszystkie wymagania szkolne, jest pozytywnym wzorem do naśladowania.

1. Chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy np.:
bierze udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, w kołach zainteresowań, godnie reprezentuje szkołę w środowisku, rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia poza szkołą uzyskuje osiągnięcia w różnych konkursach.
2. Dbą o dobrą atmosferę w szkole i klasie:
swoim zachowaniem nie przeszkadza innym w pracy, służy pomocą innym, jest uczciwy, prawdomówny i koleżeński, wywiera pozytywny wpływ na inne osoby.
3. Jest przykładem w systematycznym i punktualnym uczęszczaniu na wszystkie zajęcia szkolne i przygotowanie się do zajęć lekcyjnych (**nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności w szkole**).
4. Prezentuje wysoką kulturę osobistą w stosunku do osób dorosłych, pracowników gimnazjum, koleżanek i kolegów.
5. Dbą o kulturę słowa.
6. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób.
7. Szanuje mienie własne, szkolne i innych ludzi.
8. Dbą o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.
9. Przestrzega Statutu Gimnazjum, szkolnych przepisów i innych zarządzeń.
10. Podczas realizacji projektu gimnazjalnego czynnie uczestniczył w formowaniu tematu projektu, aktywnie uczestniczył w kluczowych działaniach na poszczególnych etapach jego realizacji.
11. Uczeń nie może mieć w ciągu semestru więcej niż dwóch uwag negatywnych **niedotyczących** agresywnego zachowania, wulgaryzmów, demolowania mienia szkolnego, używania środków odurzających, niewłaściwego zachowania w autobusie szkolnym, braku szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły. Otrzymanie jednej z wymienionych wyżej uwag wyklucza otrzymanie oceny wzorowej.

OCENA BARDZO DOBRA

UCZEŃ STARANNIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który bardzo dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, a w szczególności:

1. Chętnie uczestniczy w życiu gimnazjum i klasy np.: bierze udział w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, w kółkach zainteresowań, reprezentuje szkołę w środowisku, rozwija zainteresowania i zdolności poza szkołą.
 1. uzyskuje osiągnięcia w różnych konkursach.
 2. Punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, jest do nich systematycznie przygotowany.
 3. Dokładnie spełnia powierzone funkcje i w miarę możliwości wywiązuje się z zadań.
 4. Systematycznie uczęszcza do szkoły i **wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione** (nie ucieka z zajęć).

5. Dbą o dobrą atmosferę w szkole, klasie: służy pomocą innym, jest uczciwy, prawdomówny, koleżeński, wywiera pozytywny wpływ na innych uczniów.
6. Wykazuje wysoką kulturę osobistą, zachowuje się kulturalnie w szkole i poza nią,
7. Dbą o kulturę słowa.
8. Szanuje swoje zdrowie i nie ulega nałogom.
9. Nie narusza godności własnej i innych.
10. Szanuje mienie własne i środowiska.
11. Jego zachowanie i dyscyplina osobista w zespole klasowym, szkole i poza nią nie budzi zastrzeżeń.
12. Stosuje się do uwag nauczycieli.
13. Jest uczciwy i prawdomówny
14. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
15. Dbą o wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.
16. Przestrzega Statutu Gimnazjum, szkolnych przepisów i innych zarządzeń.
17. Pełnił aktywną rolę podczas realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagając członków zespołu.

OCENA DOBRA

UCZEŃ WŁAŚCIWIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który dobrze spełnia wszystkie wymagania szkolne, a w szczególności:

1. Stara się być punktualny, pilny i systematyczny.
2. Systematycznie uczęszcza do szkoły, na bieżąco usprawiedliwia swoje nieobecności (**do 7 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze lub 7 spóźnień**).
3. Dbą o higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.
4. Szanuje swoje zdrowie i nie ulega nałogom.
5. Szanuje mienie własne, innych osób i szkoły
6. Stosuje się do ogólnie przyjętych norm społecznych w szkole poza nią.
7. Stosuje się do uwag nauczycieli.
8. Bierze udział w pracach na rzecz klasy, szkoły lub środowiska.
9. Spełnia powierzone funkcje i w miarę możliwości wywiązuje się z zadań.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych.
11. Dbą o kulturę języka, choć zdarzają się drobne uchybienia.
12. Okazuje szacunek wobec rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i koleżanek.
13. W szkole i poza szkołą zachowuje się właściwie.
14. Przestrzega Statutu Gimnazjum, szkolnych przepisów i innych zarządzeń.
15. Prawidłowo wypełniał swoje zadania w okresie realizacji projektu gimnazjalnego, reagując pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.

OCENA POPRAWNA

UCZEŃ NA OGÓŁ WŁAŚCIWIE WYPEŁNIA OBOWIĄZKI SZKOLNE

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań szkolnych, w szczególności:

1. Nie zawsze solidnie wypełnia obowiązki uczniowskie.
2. Prace i zadania wykonuje tylko na polecenie nauczyciela, nie wykazując zaangażowania i inicjatywy (z drobnymi niedociągnięciami).

3. Zdarza mu się opuszczać zajęcia lekcyjne (**dopuszcza się do 20 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze**)
4. W semestrze spóźnił się nie więcej niż **10 razy**.
5. Podporządkowuje się poleceniom nauczyciela.
6. Przestrzega podstawowych zasad właściwego ubioru, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia.
7. Dbą o dobre imię szkoły.
8. Pozytywnie reaguje na uwagi nauczycieli.
9. Nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek.
10. Nie znęca się fizycznie i psychicznie nad słabszymi.
11. Stara się zachowywać kulturalnie wobec kolegów i pracowników szkoły.
12. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy, szkoły i środowiska.
13. Na ogół szanuje mienie własne, szkoły i innych.
14. W szkole i poza szkołą zachowuje się na ogół właściwie.
15. Dość dobrze współpracuje w grupie, choć bywa czasem nieuczynny lub kłótniwy.
16. Zwykle przestrzega szkolnych przepisów, statutu gimnazjum i innych zarządzeń.
17. Wypełniał swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu gimnazjalnego, lecz zdarzyło mu się nie wywiązać z przyjętych zadań, co było przyczyną opóźnień lub konfliktów w zespole.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

UCZEŃ NIE WYPEŁNIA WŁAŚCIWIE OBOWIĄZKÓW UCZNIA

Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

1. Nie wypełnia obowiązków szkolnych.
2. Spóźnia się na zajęcia szkolne (ma więcej niż **10 spóźnień**).
3. Opuszcza zajęcia lekcyjne (**do 30 godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych**)
4. Nie przestrzega zasad właściwego ubioru, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia.
5. Nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę (lub tych, w których szkoła bierze udział).
6. Lekceważy zasady współżycia społecznego.
7. Zdarza się, że używa wulgarnego słownictwa.
8. Nie dostosowuje się do uwag nauczycieli i nie wykazuje poprawy, mimo zastosowanych przez wychowawcę, pedagoga i szkołę środków zaradczych.
9. Nie bierze udziału w życiu szkoły, klasy, środowiska, lekceważy działalność społeczną.
10. Często zdarza się mu nie wykonać polecenia nauczyciela.
11. Jego zachowanie w szkole i poza szkołą budzi zastrzeżenia i liczne uwagi, reprezentuje niską kulturę osobistą.
 - a) zdarza mu się niszczyć mienie szkolne lub innych osób.
 - b) jego zachowanie bywa nieuczciwe, kłamie, jest niekoleżeński, arogancki.
 - c) często przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych.
12. Nie wykazuje właściwej dbałości o zdrowie swoje i innych
13. Nie przestrzega szkolnych przepisów, statutu gimnazjum i innych zarządzeń.
14. Często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu gimnazjalnego lub odmawiał współpracy, co miało wpływ na przebieg przyjętego przez zespół harmonogramu pracy i wiązało się ze zwiększeniem obowiązków innych członków zespołu projektowego.

OCENA NAGANNA

UCZEŃ NIE PRZESTRZEGA PRZEPISÓW STATUTU GIMNAZJUM

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który rażąco nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie gimnazjum, a w szczególności:

1. Ma lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych: nie wykonuje poleceń nauczyciela bardzo często nie jest przygotowany do zajęć, bardzo często przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
2. Notorycznie opuszcza zajęcia lekcyjne (ma **powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionych w semestrze**)
3. Nie przestrzega zasad właściwego zachowania na uroczystościach i imprezach organizowanych przez szkołę (lub tych, w których szkoła bierze udział).
4. Przywłaszcza i niszczy mienie prywatne i szkolne.
5. Używa wulgarnego słownictwa.
6. Nie dostosowuje się do uwag nauczycieli i nie wykazuje poprawy, mimo zastosowanych przez wychowawcę, pedagoga i szkołę środków zaradczych.
7. Nie bierze udziału w życiu szkoły, klasy, środowiska, lekceważy działalność społeczną.
8. Wpływa destrukcyjnie na innych uczniów.
9. Zachowuje się arogancko, złośliwie, niekulturalnie wobec innych osób.
10. Stwarza sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu własnemu i innych: jest agresywny, wszczyna bójki i kłótnie, stosuje przemoc fizyczną i psychiczną wobec innych osób, ulega nałogom
11. Nie przystąpił do realizacji projektu lub nie wywiązywał się ze swoich obowiązków mimo rozmów z członkami zespołu i opiekunem projektu, a jego postawa była lekceważąca zarówno w stosunku do członków zespołu, jak i opiekuna.

Postanowienia końcowe:

- 14) Nieusprawiedliwione godziny do 30 obniżają ocenę zachowania do nieodpowiedniej. Usprawiedliwienie musi zawierać datę nieobecności ucznia w szkole. Wychowawca ma prawo nie przyjąć usprawiedliwień wpływających po wyznaczonym terminie. W przypadku stwierdzonych przez nauczyciela wagarów ucznia wychowawca może odmówić usprawiedliwiania nieobecności. **W szczególnych przypadkach wychowawca ma prawo podnieść lub obniżyć ocenę z zachowania dla ucznia o jeden stopień bez względu na ilość opuszczonych przez ucznia godzin.**

a) Uczeń, który w I semestrze otrzymał ocenę zachowania niższą niż dobra nie może otrzymać na koniec roku szkolnego oceny wzorowej zachowania.

b) Wygląd zewnętrzny ucznia - na terenie szkoły zabrania się :

- noszenia bluzek i sukienek nieskromnych (na jednym ramiączku, na cienkich ramiączkach, z tzw. gołymi plecami, z dużymi dekolami), odsłaniających brzuch, biust, zbyt krótkich spodenek i spódniczek);
- noszenia koszulek, bluz z wulgarnymi napisami i emblematami sugerującymi przynależność do subkultur lub grup nieformalnych, promujących używki;
- noszenia odzieży wierzchniej (kurtki, płaszcze) oraz nakryć głowy (czapki, kaptury), z wyjątkiem sytuacji uzasadnionych (awaria ogrzewania), za zgodą dyrektora szkoły;
- mocnego makijażu, malowania włosów na jaskrawe kolory, tatuaży, tipsów.

c) Strój galowy stanowi biała bluzka i ciemna spódnica lub spodnie oraz koszula i ciemne spodnie dla chłopców c) uczeń zobowiązany jest zmieniać obuwie.

d) Dyrektor zaleca nieprzynoszenie do szkoły telefonów, oraz innych urządzeń elektronicznych audiowizualnych - szkoła nie ponosi odpowiedzialności finansowej za wyżej wymieniony sprzęt przynoszony przez uczniów.

e) W czasie zajęć szkolnych wszystkie rejestratory dźwięku i obrazu muszą być wyłączone, fotografowanie odbywa się tylko za zgodą zainteresowanych osób.

f) Nagana dyrektora szkoły powoduje obniżenie oceny semestralnej (śródrocznej) lub rocznej o dwa stopnie, a wychowawcy klasy o jeden stopień.

g) Na wniosek wychowawcy dyrektor szkoły może powołać nadzwyczajną Radę Pedagogiczną w wyniku niewłaściwego zachowania się ucznia po zatwierdzeniu ocen z zachowania na radzie klasyfikacyjnej.

Wychowawca jest zobowiązany zapoznać z powyższym regulaminem:

- uczniów
- rodziców

§46. Warunki zmiany oceny zachowania

- 1) uczeń, lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami zawartymi w wewnątrzszkolnym ocenianiu,
 - a) zastrzeżenie może być zgłoszone i złożone na piśmie w sekretariacie szkoły w terminie od dnia ustalenia tej oceny, ale nie później niż 2 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
 - b) dyrektor szkoły rozpatruje wniosek i niezwłocznie wydaje decyzję o odrzuceniu wniosku lub dalszym postępowaniu,
 - c) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami wewnątrzszkolnego oceniania, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala ocenę w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów, decyduje głos przewodniczącego komisji,
 - d) w skład komisji wchodzi:
 - dyrektor lub wicedyrektor jako przewodniczący,
 - wychowawca klasy,
 - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel, prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
 - pedagog,
 - psycholog,
 - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
 - przedstawiciel rady rodziców,
 - e) ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna i nie może być niższa niż ustalona wcześniej,
 - f) z prac komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.