

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, geografia, fizyka) w Gimnazjum nr 3 w Skierniewicach

Załącznik 3/2011/2012

I. Postanowienia ogólne

1. Cele przedmiotowego systemu :

- stworzenie jasnych i prostych zasad oceniania,
- określenie jednolitych kryteriów oceniania, umożliwiającymi wykluczenie wątpliwości i nieporozumień powstających podczas ustalania oceny,
- ujawnienie kryteriów , form i zasad oceniania wszystkim zainteresowanym,
- włączenie całej społeczności szkolnej w system oceniania.

2. Cele oceniania:

- uzyskanie informacji o poziomie wiedzy i umiejętności ucznia,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy i działań sprzyjających indywidualnemu rozwojowi,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- informowanie o efektywności stosowanych metod w organizacji pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- dostarczanie informacji rodzicom (opiekunom prawnym) o postępach uczniów, ich zainteresowaniach oraz specjalnych uzdolnieniach,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju, zachęcanie do samooceny.

3. Obowiązują ustalenia Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2007 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

II. Kontrakt między uczniem i nauczycielem.

1. Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów przyrodniczych obejmuje ocenę wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

2. Niniejszy regulamin jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie , w różnych formach w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

4. Nauczyciel ustalając ocenę powinien ją – na prośbę ucznia lub jego rodziców krótko uzasadnić.

5. Ocenę ustala nauczyciel uczący danego przedmiotu. Ocena ustalona przez nauczyciela nie może być uchylona ani zmieniona decyzją administracyjną.

6. Uczeń ma prawo do 2 krotnego nieprzygotowania do lekcji w przypadku 2 godz. w tygodniu, i 1 nieprzygotowania w przypadku 1 godz. w tygodniu, zgłaszając ten fakt nauczycielowi przed rozpoczęciem zajęć. Za nieprzygotowanie do lekcji rozumieć należy :niegotowość do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu ćwiczeń gdy są one niezbędne .Konsekwencją każdego następnego nieprzygotowania jest ocena niedostateczna. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek oraz lekcji powtórzeniowych.

7. Zapowiedziane prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany i kartkówki) są obowiązkowe. Uczeń, który z przyczyn losowych nie mógł pisać z całą klasą pisze ją. Nauczyciel danego przedmiotu może wyznaczyć napisanie sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki uczniowi w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

8. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny. Poprawa jest dobrowolna i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest jako kolejna do dziennika. Po poprawie ocena ostateczna z danego sprawdzianu lub kartkówki jest średnią obu ocen. W szczególnym przypadku nauczyciel może również dopuścić ustną formę poprawy oceny z pracy pisemnej.

9. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z ostatnich trzech tematów. Ocenę niedostateczną z kartkówki może uczeń poprawić wyłącznie po uzyskaniu zgody nauczyciela. Jeśli uczeń ściągą na sprawdzianie (pracy klasowej) lub kartkówce otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawienia jej.

10. Na koniec nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów.

11. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej oraz końcoworocznej jest co najmniej 50 % obecność na lekcjach. W przypadku mniejszej frekwencji niż 50 % wynikającej z winy ucznia nauczyciel wystawia nieklasyfikowanie.

12. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwszy semestr , obowiązuje go zaliczenie tego materiału w terminie i formie wyznaczonych przez nauczyciela.

13. Ocenę z pierwszego semestru wpisuje się do dziennika w drugim semestrze obok oceny semestralnej.

14. Wszystkie sprawy sporne nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.

15. Nauczyciel powinien dostosować wymagania do możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z zaleceniami opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno- pedagogicznej.

III Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1.W przypadku sprawdzianu (pracy klasowej) przyjmuje się skalę punktowa przeliczoną na oceny cyfrowe wg. kryteriów.

100 % - 91% - bardzo dobry

90 % - 75% - dobry

74 %- 51% - dostateczny

50% - 35% - dopuszczający

34%- 0% - niedostateczny

W przypadku kartkówki nauczyciel może przyjąć inną skalę punktową.

2.Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego (31 sierpnia). Rodzice mają do nich wgląd na konsultacjach z nauczycielem.

3. Ocenie podlegają inne formy – odpowiedzi, zadania domowe, ćwiczenia na lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupach, udział w konkursach, prace dodatkowe np. prezentacja, model.