

Wymagania edukacyjne

Zasady oceniania

ZAJĘCIA TECHNICZNE

gimnazjum

**Wymagania edukacyjne i oceniania dla przedmiotu
zajęcia techniczne**

1. Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Lp.	Przedmiot oceny	Kryterium oceny
1.	Wiadomości ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none">• stopień opanowania wiadomości w zakresie materiałoznawstwa, technologii wytwarzania oraz wychowania komunikacyjnego;• wykorzystanie wiadomości w rozwiązywaniu zadań technicznych i poruszaniu się po drogach.
2.	BHP i organizacja pracy	<ul style="list-style-type: none">• bezpieczeństwo przy pracy i podczas poruszania się po drogach;• organizacja miejsca pracy, ład i porządek;• wykorzystanie całego czasu pracy;• stopień samodzielności w rozwiązywaniu zadań;• elementy racjonalizacji pracy;• stopień aktywność na zajęciach techniki.
3.	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none">• systematyczność prowadzenia dokumentacji przedmiotowej (zeszyt);• poprawność przekazu informacji;• estetyka.
4.	Umiejętności ogólnotechniczne	<ul style="list-style-type: none">• właściwe korzystanie z dokumentacji technicznej;• wykorzystywanie informacji technicznej podczas realizacji zadań koncepcyjnych i wytwórczych;• opanowanie umiejętności technologicznych i konstrukcyjnych;<ul style="list-style-type: none">• posługiwanie się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów;• rozpoznawanie podstawowych materiałów konstrukcyjnych oraz ich ocena konstrukcyjno-technologiczna;• stosowanie się do przepisów ruchu drogowego;• uzyskanie karty motorowerowej;• użytkowanie komputera

5.	Działalność wytwórcza	<ul style="list-style-type: none">• dokładność i estetyka wykonania zadania;• funkcjonalność;• zgodność z projektem;• oszczędność materiału i czasu (ergonomia);• oryginalność rozwiązania technicznego (racjonalizacja);• poszanowanie pracy;• zaangażowanie w działalność praktyczną.
----	--------------------------	---

Uwaga:

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy końcoworocznej.

2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć to systematyczne zbieranie informacji o przebiegu i wynikach nauczania oraz wychowania.

W przedmiocie technika ocenianie osiągnięć ucznia gimnazjum opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów. Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy.

Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność intelektualną ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających **ze specyfiki tego** przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

Kryterium to uwzględnia zarówno osiągnięcia poznawcze (wiadomości i umiejętności), osiągnięcia psychomotoryczne (nawyki ruchowe), jak i osiągnięcia emocjonalne (zainteresowania i postawy uczniów). Podczas oceniania osiągnięć uczniów wyrażonych stopniem należy kierować się „Standardami wymagań edukacyjnych” oraz ustaleniami przyjętymi przez w „**Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania**”.

1. Sprawdziany, **prace praktyczne** umiejętności **pracy** są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich wykonać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie tygodniowym od momentu przybycia do szkoły poza lekcjami techniki w terminie ustalonym z nauczycielem. Niespełnienie powyższego warunku jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
2. W pracach praktycznych mogą pojawić się zestawy o niższym **poziomie** trudności i wymagań, oceniane maksymalnie na ocenę dostateczną.
3. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę **ucznia** i bieżące przygotowanie do zajęć). Kartkówki można poprawiać raz w terminie jednego tygodnia od jej rozdania.
4. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ocenę bardzo dobrą i wykaże się np. zajęciem wysokiego miejsca w konkursie BRD lub działaniami wykraczającymi poza program nauczania.
5. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.
6. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
7. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.
8. Na **ocenę semestralną (roczną)** wpływają następujące elementy:
 - a) samodzielna praca (prace praktyczne, **sprawdziany, tzw. kartkówki**),
 - b) umiejętność pracy w grupie,
 - c) odpowiedzi ustne,
 - d) aktywność na lekcji,
 - e) systematyczność,
 - f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac.

UWAGA!

Ocenę niedostateczną należy wystawić tylko w skrajnych przypadkach, wcześniej wykorzystując różne sposoby zachęcania ucznia do pracy podczas zajęć.

Ocenę dopuszczającą [wymagania konieczne] otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- dokumentacja jest niesystematyczna i mało czytelna,
- ma trudności z poprawną organizacją czasu pracy,
- wykazuje brak samodzielności (musi być kierowany),
- nie wykonuje zadań w określonym czasie,
- posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
- wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne,
- nie rozumie prostej dokumentacji technicznej,
- prace wytwórcze są niestaranne, niezgodne z rysunkiem.

Ocenę dostateczną [wymagania podstawowe] otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,

- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi związkami przyczynowo-skutkowymi w zakresie działania i organizacji działów technicznych,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji,
- umie wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych w stopniu średnim,
- dokumentację prowadzi niesystematycznie, są uchybienia w poprawności wykonania i estetyce,
- w większości wypadków stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami,
- w stopniu średnim opanował operacje technologiczne,
- ma trudności z czytaniem podstawowej dokumentacji technicznej,
- niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.

Ocenę dobrą [wymagania rozszerzające] otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia techniczne,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.
- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych i koncepcyjnych,

- dokumentację prowadzi systematycznie i estetycznie ale zdarzają się błędy,
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
- racjonalnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- w stopniu zadowalającym opanował umiejętności technologiczne,
- formalnie korzysta z dokumentacji technicznej ale zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania,
- nie przestrzega w pełni zasad ergonomii.

Ocenę bardzo dobrą [wymagania dopełniające] otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania techniki w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy techniczne, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska techniczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności w praktyce,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia,
- opanował w pełni treści programowe dla danej klasy,
- samodzielnie wyjaśnia zjawiska, procesy, rozumie zależności,
- w pełni wykorzystuje wiedzę przy rozwiązywaniu zadań problemowych (konceptyjnych, wytwórczych),
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację techniczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- pracuje bezpiecznie, przestrzega zasad BHP,

- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- ekonomicznie wykorzystuje materiały,
- poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
- umiejętnie wykorzystuje dokumentację techniczną,
- właściwie ocenia materiały i rozpoznaje ich cechy,
- prace wytwórcze są staranne i zgodne z rysunkiem.

Ocenę celującą [wymagania ponad poziom] otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza granice danej klasy,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych lub proponuje nowatorskie rozwiązania wykraczające poza program nauczania.