

## OCENIANIE I KLASYFIKOWANIE UCZNIÓW

### §37. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego.

#### 1) Informacje ogólne:

a) ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowania ocen,

b) ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji metod pracy dydaktyczno-wychowawczej,

c) ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
- bieżące ocenianie, ocenianie śródroczne i ocenianie roczne
- przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających i poprawkowych,
- ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania,

d) na początku roku szkolnego każdy nauczyciel opracowuje własne wymagania edukacyjne, które zawierają:

- zasady sprawdzania i oceniania oraz sposoby kontroli,
- formy oceniania aktywności ucznia (specyficzne dla danego przedmiotu):  
np. sprawdziany, testy, odpowiedzi ustne, prace domowe, pracę w grupie, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjną (konkurs), projekty międzyprzedmiotowe,
- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

#### 2) Sposoby przeprowadzania sprawdzianów:

a) sprawdziany (różne formy) przygotowują i przeprowadzają nauczyciele zajęć edukacyjnych bądź nadzór pedagogiczny z uwzględnieniem wymagań programowych na wszystkie oceny,

- b) uczniowie są informowani o terminie i zakresie sprawdzanych wiadomości i umiejętności objętych sprawdzianem:  
na dwa tygodnie przed terminem, w przypadku sprawdzianu rocznego (półrocznego), na tydzień przed terminem, w przypadku sprawdzianu na koniec działu programowego,
  - c) sprawdziany są oceniane w punktach, a punkty przeliczane na stopnie szkolne. Prace stylistyczne kończą się oceną opisową lub stopniem i recenzją,
  - d) o wynikach sprawdzianu i kartkówki uczeń powinien być poinformowany najpóźniej w terminie dwóch tygodni,
  - e) sprawdzone i ocenione prace na prośbę rodziców są udostępnione do wglądu,
  - f) uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu po dziale programowym zgodnie z ustaleniem nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne. Możliwości poprawy innych ocen ze sprawdzianów ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne w swoich przedmiotowych zasadach oceniania,
  - g) krótkie formy pisemne typu kartkówki obejmują materiał 3-4 ostatnich lekcji. Te formy nie muszą być zapowiadane.
  - h) sprawdzian godzinny może być tylko jeden w ciągu dnia i najwyżej trzy w ciągu tygodnia,
  - i) sprawdzianu nie organizuje się w pierwsze dni po przerwach świątecznych i feriach. Dopuszcza się przeprowadzenie sprawdzianu za zgodą klasy.
- 3) Sposoby informowania o wymaganiach i osiągnięciach:
- a) nauczyciel zajęć edukacyjnych jest zobowiązany poinformować uczniów na początku roku szkolnego ( do 30 września) o swoich wymaganiach edukacyjnych, które w ciągu roku są dostępne w bibliotece szkolnej do wglądu dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
  - b) wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego ( do 30 września) informuje uczniów oraz rodziców o zasadach oceniania zachowania,
  - c) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na ich prośbę nauczyciel powinien umotywić ustaloną ocenę,
  - d) wychowawca obowiązkowo informuje rodziców w formie pisemnej o postępach w nauce ich dziecka na zebraniach śródrocznych i rocznych, na prośbę rodziców na bieżąco ustnie informuje o wynikach,
  - e) indywidualne rozmowy nauczyciela z rodzicami w ciągu dnia pracy mogą być przeprowadzone pod warunkiem, że nie zakłóca to

organizacji pracy nauczyciela i zapewnienia bezpieczeństwa uczniów (gdy zachodzą w/w okoliczności nauczyciel ma prawo odmówić rodzicom rozmowy),

- f) nauczyciel na prośbę ucznia dokonuje wpisów ocen do indeksu lub dzienniczka, który może prowadzić uczeń. Można w nim wpisywać inne uwagi.