

Koncepcja pracy Gimnazjum nr 3
im. Ignacego Krasickiego w Skierniewicach
na lata 2014 – 2019

Przyjęta do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 30 września 2014 roku.

Spis treści

Podstawa prawna	3
Misja szkoły.....	3
Obszary pracy szkoły i zadania do realizacji.....	4
Roczne plany pracy	10
Ewaluacja koncepcji pracy szkoły.....	10

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Gimnazjum nr 3 im. Ignacego Krasickiego w Skierniewicach na lata 2011 - 2016 została ewaluowana na podstawie ankiet przeprowadzonych w dniu 29 sierpnia 2014 roku oraz wyników ewaluacji wewnętrznej szkoły.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

Misja szkoły

Każdy ma w sobie wielkie możliwości,
trzeba je tylko odkryć”

Kartezjusz

Obszary pracy szkoły i zadania do realizacji

Głównym celem wychowania oraz kształcenia w każdej szkole jest wszechstronny i harmonijny rozwój jej uczniów: społeczny, intelektualny, kulturalny, dydaktyczny, wychowawczy i fizyczny. W latach 2014 – 2019 priorytetami służącymi realizacji tych zamierzeń będą następujące działania:

1. Praca nad kulturą organizacyjną szkoły:

- ✓ organizowanie stanowisk pracy w sposób staranny i przemyślany,
- ✓ rzetelny przydział obowiązków i zadań – adekwatny do możliwości wykonawczych pracowników,
- ✓ jasne zakresy uprawnień i odpowiedzialności pracowników,
- ✓ motywowanie kadry do podnoszenia kwalifikacji oraz zachęcanie do nowych pomysłów organizacyjnych i merytorycznych,
- ✓ włączanie pracowników w proces podejmowania decyzji oraz delegowanie uprawnień i zadań,
- ✓ promowanie pracy zespołowej,
- ✓ rozbudowanie procesu wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
- ✓ systematyczne, zespołowe ewaluowanie podejmowanych działań oraz wdrażanie wniosków w celu wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły zgodnych z potrzebami uczniów,
- ✓ przestrzeganie dyscypliny finansowej,
- ✓ nadzorowanie działalności administracyjno – gospodarczej szkoły, pozytywne motywowanie, upowszechnianie dobrych pomysłów i uczenie się na sukcesach innych, nagłaśnianie pozytywne efektów pracy, uznawanie prawa do błędów,
- ✓ organizowanie pracy tak, by zminimalizować stres,
- ✓ prowadzenie adaptacji zawodowej nowo zatrudnionych pracowników, przyjmowanie konstruktywnej krytyki,
- ✓ podejmowanie działań zmierzających do utrzymania dobrej atmosfery i identyfikacji pracowników z placówką, np. integracja wszystkich pracowników, wspólne uroczystości,
- ✓ nietolerowanie niezdyscyplinowania i braku kultury osobistej w stosunku do uczniów, rodziców i pracowników.

2. Nawiązanie oraz rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami uczniów:

Szkoła miejscem, w którym rodzice i młodzież będą:

- ✓ mieli okazje do umacniania swoich więzi, czuli się rzeczywistymi współgospodarzami,
- ✓ wspólnie znajdowali mocne i słabe strony placówki, dostrzegali efekty poczynań dzieci i nauczycieli,
- ✓ wykazywali się aktywnością i byli współorganizatorami życia szkoły, jak i działań środowiskowych,
- ✓ mieli możliwość krytycznie wypowiadać się na temat pracy szkoły – uwagi i pochwały.

Współpraca z rodzicami, a w szczególności z ich organem przedstawicielskim, czyli Radą Rodziców, która:

- ✓ będzie mieć wpływ na wyznaczenie kierunków rozwoju szkoły, poprzez aktywny udział w tworzeniu głównych dokumentów (programu wychowawczego, programu profilaktyki itp.).

Szkoła otwarta, w której rodzice:

- ✓ uzyskają informacje o wynikach swoich dzieci w nauce i zachowaniu,
- ✓ zapoznają się z problemami, przed którymi stoi placówka,
- ✓ będą mieli wpływ na ich rozwiązanie,
- ✓ uzyskają wsparcie oraz kompetentną pomoc pedagogiczną i psychologiczną,
- ✓ będą uczestniczyć we wspólnych debatach, uroczystościach szkolnych,
- ✓ będą mogli uczestniczyć w comiesięcznych Dniach Otwartych,
- ✓ będą mogli zgłaszać propozycje rozwiązań i pomysły dotyczące kierunku pracy szkoły.

3. Współpraca z Radą Miasta Skierniewice oraz Urzędem Miasta Skierniewice:

Włączanie się w realizację zadań wynikających ze strategii rozwoju oświaty w Skierniewicach.

Pozyskanie środków finansowych, które umożliwiłyby w najbliższych latach:

- ✓ przeprowadzenie remontu sal lekcyjnych oraz innych pomieszczeń szkoły,
- ✓ poprawę estetyki szkoły, jak i bezpieczeństwa uczniów,
- ✓ wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- ✓ stworzenie w bibliotece Centrum Informacji Szkolnej.

4. **Pozyskiwanie na rzecz szkoły zewnętrznych funduszy**

Pozyskiwanie funduszy:

- ✓ z programów Unii Europejskiej (Kapitał Ludzki),
- ✓ od organizacji grantodawczych (Funduszu Polsko – Szwajcarskiego, Polsko – Amerykańskiej Fundacji Wolności),
- ✓ z wynajmu sal lekcyjnych na zajęcia pozaszkolne, pokazy, konkursy,
- ✓ poprzez angażowanie rodziców w celu wykonywania przez nich nieodpłatnych prac na rzecz szkoły,
- ✓ od sponsorów (firm, zakładów pracy, osób prywatnych),
- ✓ z 1% dla organizacji pożytku publicznego (we współpracy z fundacją).

5. **Współpraca z organizacjami działającymi na terenie miasta Skierniewice:**

Nawiązanie jak najszerszej współpracy z organizacjami oraz instytucjami państwowymi na terenie miasta:

- ✓ Miejskim Ośrodkiem Kultury – w celu uczestnictwa uczniów naszej szkoły w wystawach, koncertach, prelekcjach i konkursach,
- ✓ Kinoteatrem „Polonez” – w celu organizacji imprez na terenie Kina, udziału uczniów w przedstawieniach teatralnych oraz projekcjach filmów,
- ✓ Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych – gdzie będziemy mieć możliwość kierowania rodziców naszych uczniów borykających się z problemem alkoholowym oraz wspólnie przeprowadzać programy profilaktyczne o tematyce alkoholowej,
- ✓ Teatrem Jaracza – uczestnictwo w przedstawieniach teatru wystawianych w Kinoteatrze „Polonez”,
- ✓ Udział w programie pn. Interaktywny teatr dla szkół, we współpracy z TVP,
- ✓ Fundacją Pomocy Społecznej „Chodźmy Razem” – w celu pozyskiwania funduszy zewnętrznych, pozyskiwania 1%, realizacji programów profilaktyki, rozszerzenia oferty zajęć dodatkowych dla uczniów.

6. **Informatyzacja szkoły:**

Zapewnienie uczniom różnorodnych możliwości korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej:

- ✓ komputery w szkole będą wykorzystywane nie tylko w pracy administracyjnej (sekretariat, księgowość, biblioteka, pokój nauczycielski), ale także w procesie dydaktycznym przez wszystkich nauczycieli,
- ✓ uzyskanie przez szkołę certyfikatów programów ogólnopolskich,
- ✓ w każdej sali lekcyjnej będzie znajdował się komputer z odpowiednim oprogramowaniem,
- ✓ modernizacja oraz rozbudowa pracowni komputerowych,
- ✓ prowadzenie na wysokim poziomie strony internetowej szkoły oraz Biuletynu Informacji Publicznej.

7. Działalność dydaktyczno – wychowawcza:

Dążenie do maksymalnego rozwoju każdego ucznia i zapewnienie mu sukcesu na miarę możliwości.

Prowadzenie działalności opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej na zasadzie partnerstwa.

Współodpowiedzialność: rady pedagogicznej, młodzieży oraz rodziców. Działania:

- ✓ realizacja programów autorskich i modyfikacje programowe – zgodnie z zapotrzebowaniem i zainteresowaniami uczniów,
- ✓ modyfikowanie zasad oceniania i kryteriów wymagań,
- ✓ szczegółowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych w celu eliminowania braków i nieprawidłowości w procesie nauczania,
- ✓ kontynuacja i doskonalenie prac nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów,
- ✓ badanie oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie oferty zajęć pozalekcyjnych, tworzenie środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość reguły,
- ✓ planowanie, modyfikowanie i ewaluowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów oraz z ich udziałem,
- ✓ włączenie rodziców w realizację działań wychowawczych szkoły,
- ✓ racjonalne wykorzystywanie godzin do dyspozycji wychowawcy,
- ✓ pobudzanie aktywności społecznej uczniów,
- ✓ budzenie wrażliwości społecznej poprzez organizowanie i uczestniczenie w akcjach charytatywnych,
- ✓ dbanie o wypracowane tradycje szkoły, tworzenie nowych,
- ✓ organizowanie cyklicznych imprez środowiskowych,
- ✓ wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjno – wychowawczymi poprzez:

- otoczenie szczególną opieką uczniów o zaburzeniach zachowania (wczesne reagowanie),
- monitorowanie nieobecności uczniów w szkole,
- podniesienie poziomu bezpieczeństwa poprzez rozbudowę monitoringu wizyjnego,
- prowadzenie diagnozy potrzeb rodziców w zakresie uzyskiwania pomocy w sferze wychowania i rozwiązywania problemów wychowawczych,
- organizację warsztatów i pogadanek dla rodziców w celu poszerzania wiedzy i umiejętności wychowawczych,
- udzielanie pomocy uczniom ze specyficznymi potrzebami w formie indywidualnej pracy nauczycieli,
- wdrożenie programu pracy z uczniem zdolnym.

8. Rozbudowa oferty zajęć pozalekcyjnych:

Ich organizacja, w przyszłym roku i w latach następnych, będzie wynikała z zapotrzebowania uczniów.

Zadania:

- ✓ kontynuowanie działalności Klubu Europejskiego i wymiana doświadczeń z uczniami z innych krajów,
- ✓ rozwinięcie działalności kół przedmiotowych,
- ✓ rozwijanie możliwości i umiejętności w zakresie kultury fizycznej uczniów, także poprzez ścisłą współpracę z instytucjami sportowymi w mieście,
- ✓ wprowadzenie integracyjnych, systematycznych rozgrywek uczniowie – nauczyciele – rodzice – goście.

9. Nadzór pedagogiczny i doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Nadzór jako spokojne, rozumne działanie dyrektora szkoły, nakierowane na pomoc nauczycielowi w celu poprawienia efektywności i jakości pracy szkoły.

Zadania:

- ✓ mobilizowanie do efektywniejszej pracy i do podnoszenia kwalifikacji, podkreślanie wartości pracy zespołowej, opartej na współdziałaniu, wzajemnym motywowaniu się, wspomaganie,
- ✓ motywowanie pracowników,
- ✓ monitorowanie zadań wynikających z przyjętych planów długofalowych,
- ✓ stałe podnoszenie jakości pracy szkoły,
- ✓ wspieranie każdej inicjatywy nauczycieli, zmierzającej do podniesienia kwalifikacji,

- ✓ korzystanie z ofert publicznych i niepublicznych ośrodków organizujących szkolenia i kursy dla nauczycieli,
- ✓ pozyskiwanie funduszy na doksztalcanie z Europejskiego Funduszu Społecznego,
- ✓ podczas wyboru formy szkoleń dla nauczycieli kierowanie się potrzebami szkoły.

10. Stworzenie szkoły otwartej na środowisko lokalne i jego potrzeby:

- ✓ zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych,
- ✓ ścisła współpraca szkoły z władzami samorządowymi (czynne włączenie się szkoły w imprezy i uroczystości organizowanych przez władze miasta),
- ✓ współpraca z władzami kuratorskimi w zakresie polityki oświatowej państwa, w tym zadań nadzoru pedagogicznego,
- ✓ współpraca z innymi instytucjami znajdującymi się na terenie miasta (Izba Historii Skierniewic, miejskie biblioteki itp.),
- ✓ spotkania z zasłużonymi dla miasta Skierniewice,
- ✓ współpraca z organizacjami pozarządowymi,
- ✓ wyposażenie uczniów w kompetencje niezbędne w dorosłym życiu,
- ✓ stworzenie bazy obrazującej losy absolwentów szkoły,
- ✓ nawiązanie współpracy z absolwentami.

11. Promocja szkoły:

- ✓ Kontynuowanie pracy zespołu ds. promocji szkoły,
- ✓ kontynuowanie spotkań z potencjalnymi klientami szkoły w celu prezentacji jej oferty i dotychczasowych osiągnięć,
- ✓ umieszczanie aktualnych wydarzeń, informacji i materiałów na stronie internetowej szkoły,
- ✓ współpraca z instytucjami kulturalnymi na terenie miasta,
- ✓ współpraca ze środkami masowego przekazu: lokalne radio, prasa,
- ✓ organizowanie cyklicznych imprez środowiskowych, ewaluacja podejmowanych działań.

12. Nawiązywanie partnerstwa z innymi szkołami w Polsce i poza granicami kraju:

- ✓ rozpoczęcie działalności szkoły w Europejskim Programie Edukacyjnym Erasmus +,
- ✓ nawiązanie i umocnienie współpracy ze szkołami na terenie kraju - wymiana doświadczeń, wzajemne wspieranie i uzupełnianie się,
- ✓ nawiązanie współpracy ze szkołami im. Ignacego Krasickiego.

Roczne plany pracy

Załącznikami do niniejszego dokumentu są spójne z jego treścią, opracowywane i zatwierdzane stosownymi uchwałami w każdym roku szkolnym:

1. Plan Nadzoru Pedagogicznego,
2. Plan Pracy Szkoły,
3. Plan Pracy Biblioteki Szkolnej,
4. Plan Pracy Pedagoga Szkolnego,
5. Plan Pracy Psychologa.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

Przedmiotem ewaluacji jest: realizacja koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój uczniów.

Termin: ewaluacja na koniec każdego roku szkolnego, uwzględniona w ewaluacji wewnętrznej szkoły.

Cel ewaluacji: Koncepcja pracy szkoły jest tworzona, realizowana i modyfikowana wspólnie z uczniami i rodzicami.

Kryteria ewaluacji: użyteczność, przydatność, trafność, współtworzenie, realizowanie, modyfikowanie, uwzględnienie potrzeb uczniów i środowiska.

